



Esztergomi Tankerületi Központ

Gölcz Mira
igazgató asszony
részére

Iktatószám: TK/106/00617-1/2025.
Ügyintéző: Nyers Bernadett

Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola

Leányvár
Erzsébet utca 92.
2518

Tárgy: Fenntartói értékelés az intézmény 2024/2025. évi nevelés-oktatási tevékenységéről

Tisztelt Igazgató Asszony!

Az Esztergomi Tankerületi Központ, mint a Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola fenntartója a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 83. § (2) h) pontja alapján értékelte az intézmény 2024/2025. tanévi nevelő-oktató munkáját, amelynek eredményéről az alábbiakban tájékoztatom.

Az értékelés az alábbi dokumentumok és információk elemzése alapján készült:

- az intézmény 2024/2025. tanév végi nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve,
- a tanévet értékelő intézményvezetői beszámoló,
- tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- intézmény esetében végzett fenntartói ellenőrzések.

A fenntartói ellenőrzés és értékelés fő területei:

- az intézmény működésének törvényessége,
- szakmai munka eredményessége és hatékonysága, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása.

Az értékelés során figyelembe vettem a tanévben az együttműködés során szerzett tapasztalatokat, valamint a fenntartó számára elérhető és rendelkezésre álló adatokat. (KIR, KRÉTA, OKM eredmények)

A fenntartói értékelés kapcsán az alábbi észrevételeket, megállapításokat, javaslatokat teszem.

☎ 2500 Esztergom, Széchenyi tér 6.

☎ 06-33-795-227

esztergom@kk.gov.hu

48 ✓

1. Működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai rendelkezésre állnak. A 2024/2025. tanévre vonatkozó szakmai alapdokumentum 2024. szeptember 4. napján a fenntartó részéről kiadásra, az Oktatási Hivatal részéről pedig nyilvántartásba került. A fenntartó felhívta az intézmény figyelmét a működéshez szükséges szabályzatok felülvizsgálatára, majd a közérdekből nyilvános adatok közzétételének kötelezettségére.

A fenntartó 2024 novemberében ellenőrizte a Közzétételi lista (KIR) frissítését és a működést meghatározó dokumentumok feltöltését. A közzétételi lista tartalmazza a működést meghatározó dokumentumokat, de a Pedagógiai Program felülvizsgálata szükséges a jogszabályi változások miatt. Az intézmény honlapján csak az SZMSZ ikonja található meg és azt sem lehet megnyitni. Kérem a dokumentumok mielőbbi pótlását a honlapon!

Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályban foglaltak szerint elkészült és a tanév során teljes mértékben megvalósult. Egy fő vett részt 15 órás nyelvi módszertani képzésen, egy fő 30 órás képzésen az „Autizmus spektrumzavarral élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai” címmel, egy pedagógus az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar másodéves hallgatója. A köznevelésért felelős miniszter által 2024. évben a pedagógusok számára előírt továbbképzésen egy pedagógus nem megfelelt minősítést kapott.

Az intézmény igazgatója 2025. április 30-ig kijelölte a kötelező és választható továbbképzéseket a 2025/2026. tanévre.

Az intézmény rendelkezett a tanév indulásakor a fenntartó által elfogadott tantárgyfelosztással. A pedagógiai munka támogatására biztosított volt alsó tagozaton 4 napközis csoport, felső tagozaton egy tanulószoba. A napközi és tanulószobai csoportok szolgáltatásait 94 tanuló vette igénybe. Felzárkóztatásra 12 óra állt rendelkezésre hetente. Felzárkóztatáson, korrepetáláson 70 fő vett részt a tanév során. Biztosított volt a gyógytestnevelésre szükséges óratömeg. A sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésére 14 órát, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztésére 5 órát fordított az iskola hetente. Az intézményben 8 osztály indult, nem volt szükség maximális létszámtúllépési engedélyre a tanév indulásakor. A fenntartó a tanév kezdetekor, félévkor és tanév végén ellenőrizte az e-napló használatát és felhívta a figyelmet a napló zárás, adminisztrálás menetére.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak voltak a tanévben. Az intézmény feladatellátásához biztosított alkalmazotti státusz 16,5 fővel volt engedélyezett. A nevelőtestület 21 fővel működött. A pedagógusok közül 7 fő rész munkaidőben, 3 fő óraadóként dolgozott. A tanév elején 2 új pedagógus érkezett az intézménybe, egy fejlesztőpedagógus és egy napközis feladatokat ellátó tanító. A nevelőtestületben gyakornok nem volt a tanévben. Egy mesterpedagógus, 9 pedagógus I. és 8 pedagógus II. fokozatú kolléga alkotta a nevelő közösséget. A Az iskolában két munkaközösségben folyt a szakmai munka. Az alsós munkaközösséget az 1-4. évfolyamon tanító pedagógusok alkotják, a felsős munkaközösséget pedig az 5-8. évfolyam tantárgyait oktató pedagógusok. A szakos ellátottság jónak volt mondható a tanév során, a digitális kultúra, természettudomány, technika és tervezés és etika tantárgyakat nem szakos kolléga oktatta. Az intézmény egyelőre nem rendelkezik iskolapszichológussal ennek megoldása feladat.

2. A szakmai munka eredményessége és hatékonysága

Az intézményvezető által benyújtott beszámolóból kiderül, hogy a munkatervben meghatározott feladatok és célok megfelelően megvalósultak a tanévben.

Az intézmény tanulói létszáma 134 fő volt, mely növekedést mutat. Az alsó tagozat létszáma 78 fő, a felső tagozaton tanult 56 tanuló. A tanév során 17 diák járt be másik településről az iskolába. A 2025/2026. tanévre 19 fő iratkozott be első évfolyamra.

2.1. A tanév feladatainak megvalósítása:

A tanév során több pedagógiai terület is kiemelt figyelmet kapott. Ilyen volt az Országos Kompetenciamérés. Az intézmény diákjai javuló eredményt mutatnak, a differenciált fejlesztéseknek és az egyéni haladási ütemeknek köszönhetően. Kiemelt terület volt az esélyegyenlőség és különleges bánásmód. Az intézményben folyamatosan növekszik az SNI, BTMN tanulók száma, ezért az iskolában egyre nagyobb szerepet kap a differenciált tanulásszervezés, a fejlesztőpedagógus és gyógypedagógus bevonása, valamint a pedagógiai asszisztens munkája. Az intézményben kiemelt feladat a nemzetiségi nevelés, oktatás erősítése, ennek érdekében 2024 decemberében megszervezésre került a nemzetiségi nap, valamint bevezetésre került a Márton-napi ünnepség. A kiemelt feladatok között szerepelt a környezettudatosság és egészséges életmódra nevelés, melynek keretében védőnői előadások zajlottak, kiemelt figyelmet fordított az intézmény a dohányzás, az alkoholfogyasztás és kábítószer-használat megelőzésére, sor került szelektív hulladékszedésre valamint kertészkedésre.

2.2. SNI, BTMN ellátás alakulása, eredményessége, tapasztalatai

A tanév során 5 SNI-s és 17 BTMN-s diák tanult az iskolában. Az SNI tanulók ellátása óraadó gyógypedagógussal valósult meg. Felvételre került egy beszédfigyatékkal rendelkező tanuló, aki miatt a 2024/2025. tanévi átszervezés keretében pontosításra került az iskola alapidokumentuma.

2.3 A pedagógiai munka eredményei a tanévben:

Az iskola tanulmányi átlaga a tanév végén 4,49 volt, ami közel azonos az előző évi átlagokkal. 24 tanuló szerzett kitűnő bizonyítvány. Bukás nem volt. A 8. osztályosok létszáma 11 fő volt. Közülük 6-an gimnáziumban, 5-en technikumban folytatják tanulmányaikat. A 4. osztályos tanulók közül 3 fő 8. osztályos gimnáziumban, a 6. osztályos diákok közül 5 fő 6. osztályos gimnáziumban folytatja tanulmányait.

Tanulmányi versenyeken 4 fő ért el 1-3. helyezést, a sport területén 14 tanuló szerzett 1-3. helyezést a Diákolimpián vagy más sportversenyeken.

A nyelvvizsgák tekintetében két tanuló A2, két tanuló B' szintet ért el a DSD I nyelvvizsgán. Az Országos Kompetenciamérés eredményeit tekintve az intézmény több évfolyamon is jelentősen meghaladta az országos és a hasonló településtípusú iskolák átlagát.

2.4. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása érdekében tett intézkedések

Az intézményben nincsen lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló. Az intézmény ennek ellenére mindent megtesz annak érdekében, hogy megelőzze a lemorzsolódást. A pedagógusok törekszenek arra, hogy kialakítsák a kötődést a gyerekekben iskolájuk iránt. Rendszeresen szerveznek prevenciós és szemléletformáló előadásokat, valamint biztosítják a fejlesztő, felzárkóztató foglalkoztatásokat, együttműködnek a szakhatóságokkal szükség esetén. (Szakszolgálat, Családsegítő stb.)

2.5. Rendezvények, programok megvalósítása a tanévben

Az intézmény a tanév során nagyon sok programot kínált tanulóinak. Tanórán kívüli, szabadidős programjaik alkalmasak a közösségfejlesztésre. Többek között:

- az 5. és 6. osztályosok Liptódon voltak erdei iskolában,
- a Határtalanul program keretében jártak a gyerekek Szerbiában,
- részt vehettek Luca napi vásáron, Falukarácsonyon,
- német anyanyelvi táborban Ausztriában,
- Pályaorientációs napon,
- Könyvtárhasználati vetélkedőn,
- Fenntarthatósági Témahéten,
- Országos és helyi kitelepítési emléknapon,
- Farsangi bál,
- Elsősegély tanfolyam,
- Márton-napi lampionos felvonulás,
- decemberi nemzetiségi nap,
- német nyelvű betlehemes játék.

A Lázár Ervin Program keretében a tanév során a 6.-7. osztályos diákok, 27 fő a Budapesti Filharmóniai Társaság – kezdetben vala a Hang előadását tekinthették meg. A Fővárosi Nagycirkusz két előadásán vehettek rész a leányvári gyerekek. A 8. osztályos tanulók a Karácsonyi CsodaShow előadást, az 5. osztályosok pedig a SPLASH – vízcirkusz – Swing a víz fölött című produkciókat tekinthették meg. Összesen 25 gyermek jutott cirkuszi élményhez. A Zanotta Egyesület jóvoltából az első, második és harmadik osztályos diákok, összesen 54 fő vehetett részt A kóro és a kismadár interaktív magyar népmesében.

A Nemzeti Emlékezés Program keretében a 8. osztályosok (10 Fő) látogattak el az Insula Lutherana Budapest Evangélikus templom, gimnázium és múzeumba, ahol történelmi időutazásban vehettek rész Gyermekmentés a II. világháborúban címmel.

2.6. Az esélyegyenlőség, valamint az egyenlő bánásmód követelménye biztosítása az intézményben:

Az intézményben nincs az esélyegyenlőséggel kapcsolatban felmerülő probléma. Minden pedagógus igyekszik a diákoknak egyenlő hozzáférést biztosítani az oktatáshoz jó légkörrel és együttműködéssel.

Az Esztergomi Tankerületi Központ 2020-ban elkészült Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve alapján az intézmény az Oktatási eredményesség vagy a tanulói lemorzsolódási mutatók alapján beavatkozást igénylő további általános iskolai feladatellátási helyek kategóriába került. Ennek kapcsán az iskola 3 évről szóló Intézményfejlesztési és Intézkedési Terv készítésére volt kötelezett, majd az abban foglaltakat 2022. szeptember 1-től alkalmaznia kellett a mindennapokban.

2025 tavaszán elkészült az Esztergomi Tankerületi Központ új Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve a 2025-2027. közötti időszakra. Ez alapján az intézmény a „nem érintett” kategóriába került, ami azt mutatja, hogy minden vizsgált mutatóban jól teljesített. Gratulálunk a jó eredményhez!

2.7. 2024/2025. tanév új feladatainak megvalósulása, tapasztalatai

A tanév során két újdonság került bevezetésre. Az egyik az okoseszközök korlátozása, mely zökkenőmentesen valósult meg. Az eszközöket a diákok a tanítási nap kezdetén leadják, majd

a nap végén visszakapják őket. A másik újdonság az elektronikus igazolások bevezetése volt. A kezdeti nehézségek után megkönnyítette az adminisztrációs terheket.

2.8. Mindennapos testnevelés megszervezése és biztosítása a 2024/2025. tanévben

Az alsó tagozaton a mindennapi testnevelés keretében a gyerekeknek heti egy judo órájuk van, heti egyszer pedig német nemzetiségi tánc, a fennmaradó három óra pedig a tantervi követelményeknek megfelelő testnevelésóra. A felső tagozaton a heti öt testnevelés órából egy-egy óra gyakran sportjátékokkal vagy szabadtéri foglalkozásokkal valósul meg. A gyógytestnevelés is biztosított a tanulók számára. Gyógytestnevelésben 10 tanuló részesült.

3. Fejlesztések, egyéb jellemzők a tanévben

Az iskola a tanév során aktívan részt vett pályázatokban. A tanév során 7 pályázat került benyújtásra, 5 pályázat volt ebből eredményes. Az intézmény közel 7 millió forintot kapott pályázatokból és ezen felül a Lcányvár Község Önkormányzata is támogatta az iskolát.

Összegzés

A fentiek szerint az intézmény a 2024/2025. tanévben a jogszabályoknak megfelelően végezte szakmai munkáját. A hatékony és eredményes oktató-nevelő munka érdekében intézményük közössége kitartóan tevékenykedett. Az éves munkaterv megvalósulásával, a pedagógiai program végrehajtásával a szakmai munka eredményes volt intézményükben.

A fenntartó nevében köszönöm Önnek és az iskola alkalmazotti közösségének a tanév során végzett munkát; további sok sikert kívánok.

Esztergom, 2025. augusztus 08.

Tisztelettel:


Muszela Szabolcs
tankerületi igazgató



Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text in the middle of the page.

Third block of faint, illegible text, possibly a signature or a concluding paragraph.